

# **Музыкальное занятие для старшей группы с использованием здоровьесберегающими технологиями.**

## **«Зимняя прогулка»**

**ЦЕЛЬ:** Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

Внимательно слушать музыкальные произведения,

Эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней,

Обогащать музыкальные впечатления детей, формировать муз вкус,

Закреплять умение петь коллективно с муз сопровождением;

#### **Развивающие:**

Развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса,

Артикуляцию и дикцию, чувство ритма,

муз память, творческое воображение и фантазию, способствовать развитию творческой активности детей в музыкально- исполнительской деятельности.

#### **Воспитывающие:**

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение строить дружеские отношения с товарищами в ходе организационной и всех музыкальных видов деятельности.

#### **Предварительная работа:**

Разучивание песен, музыкально-ритмических движений,

Дыхательной гимнастики.

#### **Оборудование:**

Музыкальные инструменты, снеговичок, -игрушка письмо, картинки с изображением зимы, санок, зимних забав.

- **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

- 
- **МУЗ.РУК:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет за щечки. А в нашем детском саду тепло и уютно. У меня такое прекрасное настроение! Очень хочется поделиться им с вами.
- 

- **ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ-РАСПЕВКА «ДОБРОЕ УТРО!»**

- (самомассаж)

- Доброе утро! - *поворачиваются друг к другу, разводят*
- Улыбнись скорее! *руки в стороны,*
- И сегодня весь день - *хлопают в ладоши,*
- Будет веселее.
- Мы погладим лобик, - *выполняют движения по тексту.*
- Носик и щечки.
- Будем мы красивыми, - *наклоны головы вправо и влево.*
- Как в саду цветочки!
- Разотрем ладошки - *движения по тексту.*
- Сильнее, сильнее!
- А теперь похлопаем
- Смелее, смелее!
- Ушки мы теперь потрем - *движения по тексту.*
- И здоровье сэкономим.
- Улыбнемся снова,
- Будьте все здоровы! - *разводят руки в стороны.*

- 
- **МУЗ.РУК:** Ребята, как здорово с вами! А теперь давайте поиграем-

- В знакомство

- **ПРОВОДИТСЯ ритмическая ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ БУБЕН»**

- *Передают бубен по кругу, называя своё имя и простукивая*
- *количество слогов в имени.*
- 

- **МУЗ.РУК:** Вот мы и познакомились.
- Теперь мы друзья!
- Ребята, посмотрите к нам на занятие пришел снеговик .но почему-то он грустный вот и письмо (читает письмо)
- **«я веселый снеговик хочу найти своих друзей**
- **Помогите мне . ребята»**
- **Ребята поможем снеговичку найти друзей.**
- А что делать
- друзьям в такой чудесный зимний день? (*Ответы детей.*)

- Конечно, играть и веселиться. И я предлагаю вам всем
- отправиться всем в зимний лес за приключениями. Кто
- - за?
- Единогласно! Но сначала нам надо потеплей одеться -
- на
- улице мороз.

### **УПРАЖНЕНИЕ РИТМОПЛАСТИКИ:**

- Валенки, валенки - Ставить ногу вперед на пятку и водить
- одну
- носком из стороны в сторону
- Не велики, не маленькие - Ноги ставить вместе, руки сначала
- разводите
- в стороны, затем приближать ладони
- друг к
- другу
- А как раз по ноженьке - Наклонившись вперед, поглаживать
- Нашему Сереженьке. ноги ладонями снизу вверх.

- **МУЗ.РУК:** Все тепло оделись? Тогда в путь!

- Музыкально-ритмическое упражнение.

### **«зимняя прогулка»**

- **МУЗ.РУК:** Вот мы и в лесу.
- Ребята, а вы заметили, как в лесу легко
- дышится. А почему? (*Ответы детей*). Давайте подышим
- чистым морозным воздухом
- Упражнение на дыхание и распевание «Снежинка»
- вспомним с вами звуки зимы как воет зимой ветер –ууууу падают
- снежинки-аааааа, свисит вьюга -иииии зовем Д-М-ауа уууу, а вы хотите
- услышать звук хрустящего снега. Дети бумагой передают звук
- хрустящего снега.

- **Слушание музыки -музикотерапия, игра на музыкальных**
- **инструментах.**

## Шостакович «вальс шутка»

- Беседа о характере.о жанре «вальс» .о средствах выразительности: темп, регистр, инструменты,динамика звучания.
- Муз.рук.Ребята, а какие инструменты подходят чтобы
- Изобразить музыку зимы. как падает снег, кружатся снежинки
- Ответы детей.
- Давайте сыграем на муз инструментах.
- 
- 
- 
- МУЗ.РУК Ребята,а что можно еще делать зимой( ответы детей)
- Можно продолжать наши зимние забавы.
- Снега много кругом намело! А что можно из снега смастерить.
- Я предлагаю наклеить нашему снеговичку –снеговиков,чтобы в лесу веселее стало.
- 
- **Логоритмическая игра**
- 
- **«Снег руками нагребая»**
- 
- **Муз рук Вот и повеселел наш снеговичок и хочет поплясать с нами**
- **Танец-игра «Зимушка-зима»**
- 
- **МУЗ.РУК:** Хорошо потанцевали. Но нам уже надо возвращаться в детский сад. Понравилось вам наше зимнее путешествие?
- А что вам понравилось? *(Ответы).*
- 
- Муз рук.тогда возьмите эти снежинки и покажите какое у вас настроение .